**LESSON PLAN: GETTING ALONG WITH YOUR COLLEAGUES**

***Notes:***

- Teachers need to call students in random orders for different parts of the lesson.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Slide** | **Aims** | **Teacher** | | | **Students** | |
| **Action** | **Suggestions** | **Timing** | **Performance** | **Timing** |
| INTRODUCTION  ***1 minute*** | Let students get to know the teacher | - Teacher reveals some information about him/herself. | *Before we start the lesson, I would like to introduce myself..*  Chào anh chị, em là Huân/Thảo, trợ giảng của lớp mình ngày hôm nay. Trong buổi học nếu mọi người có câu hỏi gì có thể hỏi em ạ. Em sẽ cố gắng giải đáp.  Hi teacher. I’m a teaching assistant for this class today. If you need any help, please let me know.  Thầy/cô giáo của lớp mình ngày hôm nay là…  Ngữ cảnh của bài học hôm nay là: “Để có quan hệ tốt với những người đồng nghiệp của bản” | ***30 seconds*** | Listen |  |
| Introduce the lesson | - Introduce the lesson and explain a bit about it. | *- Our lesson today will be about “****Getting along with your colleagues****”*  *- If you have any questions, please feel free to ask. I’m here to support you guys!* | ***30 seconds*** | Listen |  |
| LESSON OBJECTIVES  ***30 seconds*** | Tell students what they will gain after the lesson | - Read the lesson’s objectives on the slide  - Use tools to emphasize key objectives on the slide | *- After today’s lesson, you will be able to:*  *…*  **SAU BUỔI HỌC NGÀY HÔM NAY, ANH CHỊ SẼ:**  **- CÓ THỂ NÓI VỀ CÁCH ĐỂ CÓ QUAN HỆ TỐT VỚI NHỮNG NGƯỜI ĐỒNG NGHIỆP CỦA BẠN.**  **- BIẾT CÁCH PHÁT ÂM ĐÚNG CÁC ÂM** /l/ VÀ /r/  - **HỌC THÊM CÁC TỪ MỚI LIÊN QUAN ĐẾN NGỮ CẢNH** | ***30 seconds*** | Listen |  |
| WARM UP  ***4 minutes***  ***(includes 1 minute 30 seconds for watching video)*** | Get students ready to learn. | - Ask students to watch the video and **answer the questions (ask 3-4 students to answer the questions)**  - Teacher can give extra questions. | 1. ***What are some tips to get along with colleagues?*** 2. ***What would you do if you had to work with someone you don’t like?***       ***Link video:*  https://youtu.be/9I64bNS8iuY**  *\*Teacher can ask extra questions below:*  ***3.*  *Talk about a conflict that you have had with your colleagues.***  ***4. Do you get along with your colleagues in the workplace?***   1. ***Có những mẹo nào để có một quan hệ tốt với động nghiệp không?*** 2. ***Bạn làm sẽ nếu bạn phải làm việc với người bạn không thích?***   ***Nói về một xung đột mà bạn có với những đồng nghiệp của bạn***  ***Bạn có quan hệ tốt với những người đồng nghiệp ở chỗ bạn làm không?*** | ***1 minute 30 seconds*** | **Watch the video and answer the** questions | ***30 seconds/ student = 2 minutes 30 seconds*** |
| FREE TALK  ***6 minutes and 30 seconds*** | Warm-up the atmosphere and encourage students to speak | - Pair up students and ask them to make a conversation about the context on the slide.  - Remind students to pay attention to other students' conversations.  - Do not correct students’ mistake | *- In this part you guys will work in pairs. Let’s choose one role and act it out with your partner in 2 minutes.*  *- Read the situation for students*  *- Please pay attention to other students’ conversations, I might ask you some questions about them.*  Tiếp theo trong phần Free-talk, anh/chị sẽ vào vai và thực hành nói với một bạn cùng lớp t.  Vai A: Anh/chị đưa cho bạn của mình một số gợi ý làm sao để có một mối quan hệ tốt với những đồng nghiệp của họ.  Vai B: Anh/chị sẽ đóng vai người bạn của A. Hãy nói chuyện với A. | ***30 seconds*** | Have a short conversation with a partner. | ***2 minutes/pair = 6 minutes*** |
| DIALOGUE  ***3 minutes 30 seconds*** | Let students know about useful sentences in the context | - Read out loud the conversation and explain the meaning of the bold words on the slide  - Choose students to practice the dialogue. (Recommendation: Depends on the number of students in the class, you can choose the weakest students or students who didn’t get to speak in the warm-up slide to practice the dialogue with you, or pair up students and ask them to practice the dialogue together) | *I will read the conversation first and you guys will have to pay attention to it. Take note if necessary.*  Trong phần hội thoại, anh chị sẽ được học một số mẫu câu hữu ích để sử dụng khi **NÓI VỀ CÁCH ĐỂ CÓ QUAN HỆ TỐT VỚI NHỮNG NGƯỜI ĐỒNG NGHIỆP CỦA BẠN**  **Get along with – có một mối quan hệ tốt với**  **Co-worker** /ˌkəʊˈwɜː.kər/  **– đồng nghiệp**  **Genuine interest** /ˈdʒen.ju.ɪn **'intrəst/**  **– mối quan tâm chân thật**  **Badminton (n) /'bædmintən/ – cầu lông**  **Join (v) /dʒɔin/** **tham gia** | ***30 seconds*** | - Listen to teacher’s explanation and take note | ***30 seconds*** |
| *Ok, I would like to invite some of you to practice the conversation with me. And the others, please pay attention to the dialogue, my intonation and pronunciation.*  *- Could you practice the conversation with me? I will be…. And you will be….* | ***3***  ***Minutes*** | - Chosen student will practice with the teacher.  - The rest of the class will listen and take note | ***1 minutes/pair = 3 minutes*** |
| VOCABULARY  ***1 minute 30 seconds*** | Remind all students about the vocabulary used in the context. | - Read all the words slowly (once or twice) to highlight the important words in the context | *In this part, we will learn some words that are usually used when talking about* ***getting along with your colleagues.***  *Listen to me carefully*  *\*If the class has only a few students, teacher can ask them to make sentences with the words.* | ***1 minute 30 seconds*** | * Listen |  |
| SPEAK OUT LOUD +  PRONUNCIATION  ***7 minutes*** | Let students pronounce the sounds correctly | - Let students in turn read out loud all the words on the slide.  Make sure all students get to pronounce the words. | *Now I’d like you guys to read all the words below:* Get along with : hòa hợp với, có một mối quan hệ tốt vớiBadminton  **/'bædmintən/ - cầu lông** Co-worker /ˌkəʊˈwɜː.kər/ - đồng nghiệp  Genuine /ˈdʒen.ju.ɪn/  (adj) - chân thật Interest  **/'intrəst/ (n/v)** - quan tâmJoin **/dʒɔin/**Cherry **/'t∫eri/ - quả anh đào**Colleague **/'kɒli:g/ - bạn đồng nghiệp**Favorite  **/'feivərit/** - được ưa thíchFeel **/fi:l/**  - cảm thấyTomorrow  **/tə'mɒrəʊ/ - ngày mai**Film **/film/** - phim ( phim ảnh)Great **/greit/- tuyệt vời, to lớn**Difficult **/'difikəlt/** - khó khăn | ***30 seconds*** | - Listen and practice | ***20 seconds/ student = 2minutes*** |
| - Explain and correctly pronounce the words for the students and ask them to repeat  - Let students practice until they pronounce correctly (maximum three times) | *It seems that you all still have some pronunciation mistakes with the* ***sounds*  */l/ and /r/***  *- Let’s practice and I will correct your pronunciation*  *..*  Bây giờ giảng viên sẽ tiến hành chữa lỗi phát âm cho anh chị.  Bây giờ anh chị hãy thực hành đọc lại các từ vừa rồi và chú ý những lỗi sai mà giảng viên vừa nhắc nhé. | ***2 minutes 30 seconds*** | ***20 seconds/ student = 2 minutes*** |
| CONVERSATION  ***16 minutes*** | Let students practice the conversation | - Let the students choose a context and practice it with them.  - You can correct their mistakes after the conversation.  - Practice with all the students. | *Now you guys will practice what you have learnt with me.*  *Remember to use the sentences/words we have learnt.*  Ở phần tiếp theo này, anh chị sẽ vào vai và thực hành với giảng viên:  Hãy nói với giảng viên làm thế nào để có thể có một quan hệ tốt với những đồng nghiệp của mình.  Hình 1 –  Always be positive and be a good listener – Luôn là người tích cực và là người biết lắng nghe  Hình 2-  Avoid gossip, change the subject or get back to work – Tránh tránh nói xấu người khác, thay đổi chủ đề hoặc quay lại làm việc  Hình 3-  Learn how to deal with difficult colleagues – Học cách đối mặt với những đồng nghiệp khó tính  Gợi ý:   * I hope I can get along with co-workers soon - Tôi hy vọng tôi có thể sớm có mối quan hệ tốt với những đồng nghiệp. * … is also a good way to make friends with them – cũng là cách tốt để làm bạn với họ. * It’s a great way to get to know your colleagues – Đó cũng là cách hay để biết về đồng nghiệp của bạn. | ***4 minutes*** | - Make a conversation with your teacher. | ***2 minutes/ student = 12 minutes*** |
| ASSESSMENTS  + HOMEWORK  ***5 minutes*** | Give feedback to each student | - Give comments on students’ performance **in detail** (which words they pronounced incorrectly…)  - Evaluate each student’s performance  - Ask if students have any questions related to the lesson. | **\*\* Teacher has to remind students about their biggest strength and 1-2 mistakes that they need to improve.**  **( sandwich method)**  *-Write down students’ feedback in the assessment form.*  *- Remind students: "You need to finish homework soon after this lesson by opening the Outline and clicking on the link on page 10.”*  Link Vietnam:  <https://lmsvo.topicanative.edu.vn/u/login/?next=/activities/lesson/by-resource/591141501ce6854f41c86eed/>  Link Thailand: <http://homework.topicanative.edu.vn/local/lemanager/index.php>  Bây giờ giảng viên sẽ nhận xét cho anh chị một số lỗi về ngữ pháp/từ vựng và ngữ âm  **NGAY SAU KHI BUỔI HỌC KẾT THÚC, ANH/CHỊ HÃY DÀNH 30 PHÚT TRẢI NGHIỆM PHẦN " ĐẶC BIỆT NHẤT" CỦA PHƯƠNG PHÁP HỌC MỚI TRÊN TRANG WEB http://homework.topicanative.edu.vn NHÉ.**  Cám ơn anh chị về buổi học ngày hôm nay. Xin chào tạm biệt. | ***3 minutes*** | - Take note of teacher’s comments;  - Ask the teacher questions (if necessary) | ***2 minutes*** |